

CUENTA PÚBLICA 2022

Fundación Educacional Colegio San Pedro Nolasco de Quillota

29/03/2023





Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspnq.cl

Cuenta Pública 2022

INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad del Colegio San Pedro Nolasco de Quillota:

Presento por escrito la Cuenta Pública de la marcha del Colegio durante el año recién pasado 2022, que fue presentada de modo oral y presencial a toda la Comunidad, la que fue invitada el día 29 de marzo a las 16,00 horas.

En dicha exposición se presentó cada área de gestión: gestión académica, gestión de convivencia, gestión de recursos y gestión de liderazgo.

Podemos destacar como hito importante de la marcha del Colegio el “PROYECTO DE FORMACIÓN CIUDADANA Y HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN; NUTRICIÓN Y VIDA SALUDABLE”. Nos obligó revisar cuál era la situación de alimentación de nuestros estudiantes realizar una intervención de toda la comunidad para solucionar el problema. La colaboración de todos, especialmente de los profesores en la formación de alimentación saludable contribuyó a la mejoría. Así mismo la ampliación del comedor permitió que todos nuestros estudiantes pudiesen tener un espacio en el comedor para recibir sus alimentos a temperatura y sabor adecuado.



P. Edgardo Arriagada
P. Edgardo Arriagada Figueroa
Representante legal



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspnq.cl

Gestión Pedagógica

EVALUACIÓN DEL PME 2022 Y DEL CICLO DE MEJORAMIENTO

1-EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LAS ESTRATEGIAS

DIMENSIÓN	GESTIÓN PEDAGÓGICA
Objetivo estratégico	Fortalecer las practicas docentes enfocadas en profundizar en desarrollo de las habilidades, a través de metodologías innovadoras, colaborativas que permita diversificar la enseñanza, aprendizaje para lograr la autonomía intelectual y la fe en sí mismos
Estrategia	Reenfocar el trabajo de los docentes para reconocer, comprender y generar experiencias relevantes educativas para que los estudiantes adquieran las habilidades para desarrollar conocimientos que están a la base de los aprendizajes
Sub dimensiones abordadas	- Gestión Curricular - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones x acción	89,33

DIMENSIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR
Objetivo Estratégico	Fortalecer un sistema de gestión de la convivencia de forma transversal con toda la comunidad, haciéndose responsables en la construcción de espacios e interacciones de convivencia sana y fraterna.
Estrategia	Promover un clima de sana convivencia basados en los valores mercedarios que permitan una contención emocional y espiritual de los integrantes de la comunidad.
Subdimensión abordada:	- Formación - Convivencia escolar
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	80,75

DIMENSIÓN	GESTIÓN DE RECURSOS
Objetivo Estratégico	Garantizar la gestión de los recursos para el correcto desempeño institucional, velando por



Cuenta Pública 2022

	la seguridad y el desarrollo integral de los estudiantes alineado con el PEI y la implementación del PME.
Estrategia	Destinar los recursos en base a lo que indica el presupuesto anual para atender los requerimientos para una correcta implementación del proceso de enseñanza aprendizaje y de las condiciones sanitarias y de seguridad de los distintos actores del proceso educativo
Sub dimensión abordada	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	100%

DIMENSIÓN	LIDERAZGO
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo sistemático de cada uno de los estamentos del colegio para lograr un trabajo colaborativo y sinérgico, que permita una toma de decisiones correcta, precisa y oportuna.
Estrategia	Garantizar los objetivos de aprendizaje imprescindibles para la promoción de todos los estudiantes a través del desarrollo de los distintos planes de trabajo de cada estamentos
Sub dimensión abordada	- Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	96,75

EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LAS ESTRATEGIAS

Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Gestión de recursos: Destinar los recursos en base a lo que indica el presupuesto anual para atender los requerimientos para una correcta implementación del proceso de enseñanza aprendizaje y de las condiciones sanitarias y de seguridad de los distintos actores del proceso educativo.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de	La estandarización de las prácticas pedagógicas ha permitido la potenciación del trabajo colaborativo y de generar experiencias relevantes, esto sumado a una buena



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspng.cl

las estrategias?	gestión de recursos que genera que la comunidad escolar se enriquezca generando pertenencia a la institución, El panel de habilidades que se trabajó de manera transversal durante todo el año. El plan de formación de hábitos de vida saludable
------------------	---

¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	El panel de habilidades, su implementación permitió tener mayor claridad en las habilidades propias de las asignaturas e integración con las actitudes y conocimientos incorporado a la planificación.
--	--

¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Estrategia. Promover un clima de sana convivencia basados en los valores mercedarios que permitan una contención emocional y espiritual de los integrantes de la comunidad, Dimensión Convivencia Escolar ya que debe ajustarse al nuevo contexto. Dimensión Gestión Pedagógica: Reenfocar el trabajo de los docentes para reconocer, comprender y generar experiencias relevantes educativas para que los estudiantes adquieran las habilidades para desarrollar conocimientos que están a la base de los aprendizajes, ya que debe ajustarse al nuevo diagnóstico institucional.
--	--

Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?	No es necesario diseñar una nueva estrategia, no obstante se debe sistematizar, establecer y monitorear cada dimensión, con su evaluación y niveles de logro según ciclo durante cada semestre.
---	---

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS ACCIONES

¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Los aspectos que facilitaron la implementación de las acciones fueron: la gestión e implementación de recursos, garantizando que las acciones se ejecutaron (la solicitud de recursos estaban a disposición durante la pandemia). La gestión pedagógica en las acciones que se lograron implementar con alto porcentaje, lo que lo facilitó fue la coordinación entre los profesionales. Que las acciones dieran cuenta del plan de formación ciudadana, enfocado en los hábitos de vida saludable.
---	--



Cuenta Pública 2022

	Aspectos que dificultaron la implementación en las acciones: las situaciones emergentes de convivencia escolar. La forma de gestionar desde ciertas áreas: gestión convivencia escolar. Las ausencias de los estudiantes y las situaciones de salud
--	--

¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	Si, respecto a los datos de promoción, se observaron una mejora en la cantidad de estudiantes promovidos, lo que permite entender una mejora en los aprendizajes. Por último, los datos en relación a la deserción escolar bajaron y la asistencia fueron mejor en comparación a realidad nacional lo cual impacta en poder propiciar aprendizajes en los estudiantes
--	---

¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	Generando un cronograma que se cumpla con las acciones para implementarse este año 2023. Monitoreo de cada acción a implementar y evaluar cada proceso. Cumplir con las fechas y necesidades proyectadas. Facilitar la comunicación entre las distintas áreas o grupos del PME. Orientar las acciones de Convivencia Escolar a la mejora en la promoción y prevención del área.
---	--

EVALUACIÓN PROYECTIVA

¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	El vincular al docente de aula y los distintos profesionales a la toma de decisiones y en la formulación de estrategias y acciones para que se nutra de distintas visiones y sea atingente a las necesidades que impactan en el aprendizaje de los y las estudiantes.
--	---

¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el PME?	Cambio en la estructura del departamento de convivencia escolar (ed. básica y media), incorporación de nuevos docentes, adecuación del horario de recreo. Las acciones de convivencia deben ser reformuladas o deben tener continuidad en el tiempo. y gestión pedagógica evidenciando una revitalización y nuevos enfoques a las áreas ya mencionadas.
--	---



EVALUACIÓN DEL CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO (4 AÑOS)

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	NIVEL DE DESARROLLO
Gestión Pedagógica	Gestión del currículum	2
	Enseñanza y aprendizaje en el aula	2
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	1
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	2
	Liderazgo del Director	3
	Planificación y gestión de los recursos	3
Convivencia Escolar	Formación	2
	Convivencia escolar	1
	Participación y vida democrática	1
Gestión de Recursos	Gestión del personal	2
	Gestión de recursos financieros y administrativos	3
	Gestión de recursos educativos	3

EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO

¿Las prácticas educativas y de gestión se fortalecieron en este ciclo? ¿Cuáles ya está instaladas como parte del quehacer institucional y cuales debiesen ser fortalecidas en el próximo ciclo?	<p>Se fortalecieron: Trabajo colaborativo -Gestión de recursos Ya están instauradas: gestión pedagógica, liderazgo. Se fortaleció la planificación de acuerdo a un panel de habilidades propio del colegio.</p> <p>La que se debe fortalecer: - convivencia escolar: participación y vida democrática. -la evaluación coherente, el apoyo integral al estudiante.</p>
---	---

¿Qué fases o etapas del ciclo de mejoramiento tuvieron mayor grado de dificultad para realizar durante los cuatro años de ciclo?	Las fases con mayor dificultad es el monitoreo y seguimiento sistemático.
--	--



Cuenta Pública 2022

Identifiquen las fortalezas de la implementación del primer ciclo a cuatro años y señale como podrían mantenerse en el próximo ciclo.	Fortalezas: dimensión de gestión de recursos y liderazgos , señalando que para su mantención es necesario conservar los mismos liderazgos (una senda proactiva)
Identifique los desafíos de la implementación del ciclo y señale cómo piensa abordarlas en el ciclo siguiente	El desafío en el próximo ciclo es continuar el fortalecimiento y ajuste en la dimensión de convivencia escolar renovada de acuerdo a la realidad 2023.
¿La comunidad educativa considera necesario volver a ajustar el proyecto educativo institucional? ¿Qué elementos particularmente?	Si, darle una revisión a la visión y misión ajustándola a los contextos actuales. Es necesario ajustar, hay nuevas miradas y enfoques para abordar las nuevas necesidades. Énfasis en la convivencia escolar.
Respecto de la integración de los distintos planes. ¿Cuáles fueron los principales desafíos a la hora de implementar cada uno de ellos?	Cada uno de los planes mencionados se deben: actualizar, sociabilizar e implementarlos y articularlos al PME
¿Cuál es la valoración de la comunidad educativa respecto del avance de la implementación, de un enfoque inclusivo en las prácticas, tanto de los docentes como del equipo directivo?	Según el grupo de trabajo consideramos positivo el enfoque inclusivo pero debemos ir mejorando prácticas y estrategias desde los aspectos más técnicos en relación al concepto de inclusión.
¿Cómo ha mejorado la convivencia escolar y la participación de los distintos actores de la comunidad educativa en los distintos temas que la involucran?	Hay una debilidad en cuanto a la vinculación con las y los apoderados , haciéndolos participantes activos en la convivencia escolar. La convivencia escolar está en proceso de mejora comparado con el período anterior (2015-2018).



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspng.cl

¿La comunidad escolar se siente más cercana al Proyecto educativo institucional al final del ciclo de mejoramiento? ¿Porque?	Como grupo de trabajo nos sentimos cercanos, pero nos gustaría estar más inmersos de este. Evidenciamos mejoras concretas en beneficio de la comunidad Si, por que se empapa la realidad en cada momento e hito del colegio, revisando prácticas a través de un liderazgo democrático que genera pertenencia a nuestro colegio.
--	--

2-Acciones de apoyo al estudiante

2.a- Área de psicopedagogía, comprende las siguientes acciones:

- **Taller de Habilidades de Comprensión Lectora** (Lenguaje) realizado en modalidad de co-docencia con docentes de Lenguaje y comunicación, desde Primer año básico a primer año medio.
- **Apoyo en lecto escritura** realizado desde segundo básico a cuarto año básico.
- **Apoyo focalizado en lectoescritura y cálculo.** El apoyo focalizado en la lectoescritura va dirigido desde los estudiantes de segundo básico a primer año medio y el apoyo focalizado en cálculo va dirigido a estudiantes de 5° y 6° básico.
- **Plan de acompañamiento lector** Objetivo: el plan de acompañamiento lector es dirigido a estudiantes de primer año medio A y B para apoyar el proceso de lectura comprensiva del libro, análisis y vocabulario.
- **Plan de apoyo focalizado 1° Medios.** Objetivo: otorgar apoyo individualizado a los estudiantes de primer año medio en las evaluaciones de la asignatura de lenguaje y comunicación, desde mayo hasta noviembre.

2.b- Área de Psicología y Orientación

- El año 2022 se vio un incremento en la demanda de atenciones individuales, lo que incidió en la flexibilización y adaptación de las actividades que se realizaban de manera histórica en el colegio.
Las acciones realizadas se categorizan en las siguientes áreas:
- **Vocacional programado:** actividades relacionadas con el desarrollo vocacional, y que están dadas por el curso en el que se encuentran los estudiantes.
- **Trabajo colaborativo:** realizado con otras áreas del establecimiento, como el área de Convivencia escolar o el área de Identidad y Espiritualidad
- **Atención de situación emergente:** actividades que dan respuesta a las necesidades de los cursos en un momento determinado.
- **Trabajo con resultados DIA:** Actividades que están relacionadas con los resultados obtenidos por los cursos en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, en el área socioemocional.



Cuenta Pública 2022

- Vinculación con el medio: Actividades que se realizan en coordinación con otras instituciones, como SENDA.

III- Gestión de resultados

A continuación, se dan a conocer los resultados obtenidos en tres aspectos fundamentales dentro de la gestión educativa que tienen directa relación con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, los cuales son el centro de nuestro quehacer educativo. Estos aspectos son los siguientes:

a- Resultados académicos y de eficiencia interna

SITUACIÓN ACADÉMICA FINAL 2022: INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula año 2022	Promovidos	Repitentes	% en relación a la matrícula
1056	1035	21	1,98

CURSO	Matrícula	Promovidos	Repitentes	Promedio del curso	Asistencia
PK A	34	34	0	-	81.3
PK B	33	33	0	-	65.6
Kinder A	35	35	0	-	77
Kinder B	35	35	0	-	71.6
1° Básico A	38	38	0	6.1	82.3
1° Básico B	38	38	0	6.5	78
2° Básico A	37	37	0	6.4	84.7
2° Básico B	39	38	1	6.4	83.6
3° Básico A	37	36	1	6.4	88
3° Básico B	40	40	0	6.3	85
4° Básico A	37	37	0	6.1	89.8
4° Básico B	37	37	0	6.2	88.1
5° Básico A	38	36	2	5.8	89
5° Básico B	38	38	0	6.0	89.1
6° Básico A	38	37	1	5.8	89.4
6° Básico B	38	38	0	5.8	90.3
7° Básico A	38	37	1	5.5	87.9
7° Básico B	39	38	1	5.6	90.2
8° Básico A	40	39	1	5.6	91.2
8° Básico B	38	35	3	5.3	90.3



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspng.cl

1° Medio A	43	40	3	5.5	89.5
1° Medio B	43	37	6	5.4	90.2
2° Medio A	38	37	1	5.6	88.7
2° Medio B	38	38	0	5.8	90.7
3° Medio A	38	38	0	5.8	86
3° Medio B	37	37	0	5.6	83.6
4° Medio A	35	35	0	6.0	84.1
4° Medio B	35	35	0	6.0	80.5

En el análisis se aprecia un bajo nivel de asistencia desde Pre Kinder a 1° Básico lo cual pone en riesgo la adecuada integración al sistema escolar y la continuidad sistemática de los aprendizajes fundamentales en la trayectoria escolar.

El mayor número de repitencia se centra entre 8° a 1° Medio, cursos que implican mayor exigencia académica para los estudiantes, evidenciando cambios socioemocionales importantes.

El nivel de aprobación estable se encuentra entre 2° y 4° Medio, lo que interpretamos como un mayor grado de compromiso y consciencia del propio proceso escolar.

Resultados evaluaciones externas:

- **Simce**, aplicado a 4° Básico y 2° Medio, aún no entregan resultados
- **Resultados PAES generación 2022**

1. Resumen por puntajes:

	Comprensión lectora	Competencia Matemática 1	Historia y Cs. Sociales	Ciencias	Competencia Matemática 2
Promedio	630,02	540,60	487,86	464,79	444,36
Mediana	601	499	489	460	420,5
Promedio Nacional	643	562	503	510	403
Mediana Nacional	633	526	480		434

2. Estudiantes con puntajes sobre 750 puntos:

Competencia lectora	8 (761- 960)
Competencia matemática	5 (757-949)
Pruebas optativas	3 (843- 912)



Cuenta Pública 2022

3. Cuadro resumen

Estudiantes que rinden la PAES	66
Estudiantes que entregan acceso a datos	58
Estudiantes que realizan postulación	46
Estudiantes seleccionados año 2023	31

Estos datos cuantitativos son la base para un nuevo análisis de nuestra gestión y resultados, permitiéndonos elaborar las proyecciones y plan de trabajo 2023.

El nuevo ciclo del Plan de Mejoramiento Educativo de nuestro establecimiento son permitirá continuar avanzando en el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes, con el gran desafío de recuperar la trayectoria, hábitos, actitudes y valores de nuestra cultura escolar para formarlos como agentes positivos de cambio en su contexto social.

DIRECCIÓN DE RECURSOS

La Dirección de Recursos debe velar administrar y organizar los recursos del colegio en función del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Para cumplir los objetivos institucionales y las metas de aprendizaje del Colegio, el director y el Equipo Directivo deben asegurar el buen uso de los recursos financieros, materiales y pedagógicos del Colegio San Pedro Nolasco de Quillota.

Gestión de Recursos: Comprende:

Gestión del Personal: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para contar con un cuerpo docente idóneo, comprometido y motivado con su labor, además de un clima laboral positivo.

Gestión de los Recursos Financieros: políticas y procedimientos del establecimiento que aseguran una gestión ordenada, actualizada y eficiente de los recursos

Gestión de los Recursos Educativos: condiciones y procedimientos que aseguran en el establecimiento la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes

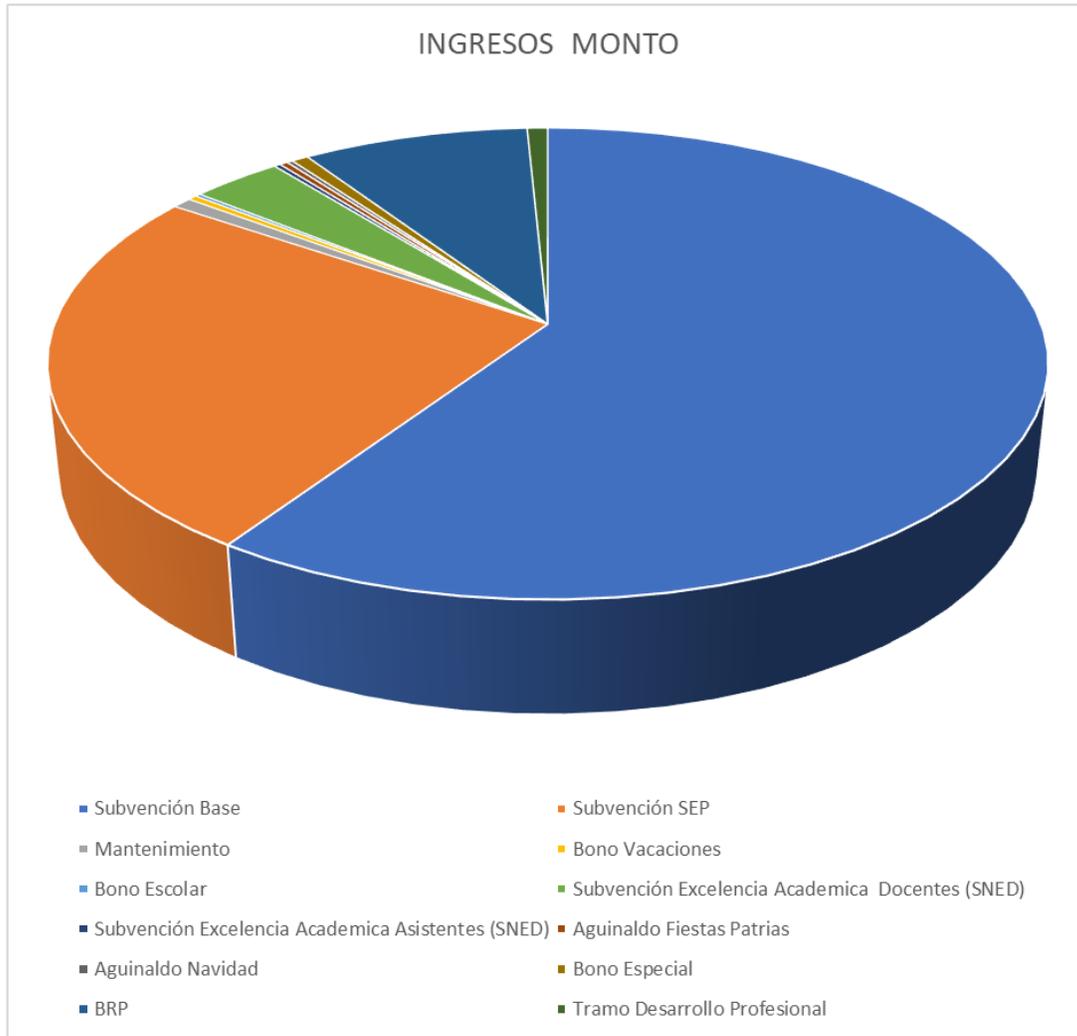


Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspng.cl

<u>INGRESOS</u>	
DETALLE	MONTO
Subvención Base	1.263.837.229
Subvención SEP	533.297.285
Mantenimiento	15.747.073
Bono Vacaciones	7.250.000
Bono Escolar	4.199.522
Subvención Excelencia Academica Docentes (SNED)	73.506.203
Subvención Excelencia Academica Asistentes (SNED)	5.147.183
Aguinaldo Fiestas Patrias	6.518.417
Aguinaldo Navidad	4.639.594
Bono Especial	13.490.000
BRP	182.578.196
Tramo Desarrollo Profesional	16.533.067
TOTAL INGRESOS Subvenciones	\$ 2.126.743.769



Cuenta Pública 2022



La gestión de los recursos está destinada a garantizar el correcto desempeño institucional, velando por la seguridad y el desarrollo integral de los estudiantes alineado con el PEI y la implementación del PME.

Durante el año 2022 nos enfocamos en destinar los recursos en base a lo que indica el presupuesto anual para atender los requerimientos para una correcta implementación del proceso de enseñanza aprendizaje y de las condiciones sanitarias y de seguridad de los distintos actores del proceso educativo.



EGRESOS	
DETALLE	MONTO
Remuneraciones	1.388.529.360
Honorarios	16.670.261
Gtos Op., Mantención y Reparaciones Colegio	832.688.970
Arriendo	121.269.972
TOTAL GASTOS	\$ 2.359.158.563





Cuenta Pública 2022

Para el correcto desarrollo de nuestra gestión se abordaron dos dimensiones, Gestión del personal y gestión de recursos educativos

- Desarrollo profesional
- Reconocimiento e incentivo al trabajo colaborativo en pro de la mejora del desempeño
- Recursos educativos
- Resguardo sanitario
- Uso de Tics

Gestión de la Convivencia Escolar

Objetivo de la Convivencia Escolar 2022

Construir Comunidad basado en los principios evangélicos que generen un buen clima, adecuado para potenciar los aprendizajes.

Acciones PME planteadas durante el año 2022

1. Encargada realiza un diagnóstico de los posibles estudiantes por curso que reúnan el perfil mercedario con características basadas en el buen trato y la escucha activa. Este diagnóstico será realizado durante el segundo semestre para ser implementado el año 2023, desde 6 Básico a segundo medio.
2. La encargada de Convivencia escolar elabora un cronograma de actividades, charlas y/o talleres destinados a desarrollar habilidades parentales, de conocimiento personal y de interés para los estudiantes y actividades que favorezcan el conocimiento y autocuidado de sí mismos.

Principales Hitos

- A. Actualización del Manual de Convivencia
- B. Reactivación de los actos cívicos en el ciclo básico
- C. Aplicación de diagnósticos socioemocionales en marzo, junio y noviembre
- D. Taller de bullying para apoderados de tercero básico B y segundo básico A
- E. Celebración del día de la convivencia con obras de teatro
- F. Intervención de SENDA en 1ros Medios para prevención de la violencia y consumo de drogas
- G. Actividades y atenciones enfocadas en la contención emocional
- H. Aplicación de protocolos frente a casos COVID
- I. Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar. Ensayos frente a eventos de emergencia



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspng.cl

- J. Actualización del plano de seguridad del Colegio
- K. Implementación del comedor como un espacio pedagógico para mejorar la convivencia
- L. Implementación de un equipo de convivencia escolar con dos encargados, uno para ciclo Educación Media y otro de Educación Básica
- M. Creación de protocolos de identidad de género y salud mental

Proyecciones 2023

- A. Reestructuración del equipo de convivencia
- B. Actualización del Manual de Convivencia
- C. Implementación de campañas preventivas como #StopBullying
- D. Vinculación con redes de apoyo como Policía Comunitaria, Delegación Presidencial, COSAM, entre otros
- E. Creación de espacios seguros
- F. Convenio Consultorio para el programa “Elige Vivir Sano”
- G. Intervención de SENDA para estudiantes de 5to a 1ro Medio
- H. Charlas preventivas sobre violencia, identidad de género y responsabilidad penal adolescente

ÁREA IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD

Desde el Área de Identidad y Espiritualidad durante el año 2022, nuestro colegio retomó presencialmente muchas actividades, ceremonias y liturgias propias de nuestra vida escolar y de la espiritualidad mercedaria, que a continuación se detallan:

Actividades formativas y pastorales

- Formación sacramental para recibir la Primera Comunión. Realizaron su Primera Comunión **65** niños del Colegio San Pedro Nolasco. La eucaristía fue celebrada por el padre rector Edgardo Arriagada el día 01 de diciembre.
- Formación sacramental de Confirmación, recibiendo el sacramento **35 jóvenes** el día 02 de diciembre de manos del Monseñor Jorge Patricio Vega Velasco
- Encuentros de formación del padre Guillermo Cartes con los padres y apoderados de estudiantes que estaban preparándose para recibir alguno de los sacramentos.
- Jornadas de formación en el Santuario Schoenstatt desde séptimo a cuarto medio donde trat

Celebraciones litúrgicas mercedarias:

- Eucaristía inicio año escolar funcionarios
- Eucaristía de bienvenida con los cuartos medios y séptimos básicos
- Eucaristía Fiesta de San Pedro Nolasco



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspnq.cl

Cuenta Pública 2022

- Eucaristía solemnidad de la Virgen de la Merced
- Momentos de oración con los cursos de primer ciclo junto al padre Guillermo Cartes
- Acción de gracias de los cuartos medios generación 2022

Actividades solidarias

- Campaña San Ramón Nonato en cual se recaudó pañales para recién nacidos. Estos fueron obsequiados a mamás de nuestra comunidad escolar y parroquial.
- Campañas solidarias de alimentos no perecibles, útiles de higiene y aseo realizadas en conjunto con el Centro de Alumno durante el Aniversario del colegio.

Actos institucionales

- Conmemoración de los 804 años de la Orden de la Merced y los 86 años de Servicio Redentor del nuestro colegio
- Reconocimiento trayectoria laboral
- Licenciatura cuarto medios 2022
- Liturgia de Kinder por su ingreso Educación Básica

En el ámbito propiamente pastoral se reactivó el grupo de Infancia Misionera trabajando los temas sobre la fe, mi fortaleza, persona y Dios, el autocuidado, nuestra privacidad, nuestras emociones, la Virgen de la Merced.

Finalmente, es importante señalar que el 29 y 30 de septiembre el Colegio San Pedro Nolasco recibió la visita canónica de el Padre provincial Fray Mario Salas junto al padre Alfredo Guzmán, quienes nos agradecieron la labor realizada y alentaron a seguir trabajando a favor de nuestros estudiantes. El padre provincial tuvo oportunidad de reunirse con los distintos estamentos del colegio.

Palabras Finales

Es todo cuanto podemos informar. El presente año 2023 y con toda probabilidad el próximo, todas nuestras energías y recursos están puesto en revisar y mejorar nuestra convivencia



Colegio San Pedro Nolasco Quillota
R.B.D. 001395-1 Fono fax 33- 310401
informacion@cspnq.cl

escolar. Así nos hemos propuesto el objetivo: “construir comunidad basados en los principios evangélicos, a través de un buen trato entre todos los integrantes de la comunidad para potenciar los aprendizajes. Que cada curso sea una comunidad de aprendizaje”. Nos parece muy relevante poner atención en la convivencia porque en la medida que mejoremos generamos un clima positivo para que mejoren los aprendizajes.

Invito a la toda la comunidad a hacer vida este objetivo.

Mis mejores deseos a cada uno y que tengamos un buen año 2023.



P. Edgardo Arriagada
P. Edgardo Arriagada Figueroa
Rector

Quillota 29 de marzo 2023

Cc
Deprov
Arch. Colegio