



Nuevas Colecciones CRA 2023

Colegio San Pedro Nolasco de Quillota
Biblioteca CRA





DOCENTES



La inclusión educativa del alumnado con TDAH

Rompiendo las barreras curriculares y organizativas en los centros escolares de Educación Primaria

*M^a José León Guerrero
Beatriz Estévez Estévez*

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON TDAH

- Autor León Guerrero, María José
- Materia Formación
- Desde NT1
- Editorial Editorial La Muralla, S.A

Los niños, niñas y adolescentes con déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) poseen un patrón persistente de conductas de desatención, hiperactividad e impulsividad, que interfieren de forma significativa en su rendimiento escolar. Actualmente la intervención que se lleva a cabo con estos estudiantes se centra en la reducción de las conductas disruptivas con un enfoque cognitivo conductual combinado con fármacos, que por sí solo no alcanza resultados efectivos ni perdurables. Este libro aporta la revisión de la literatura de la intervención basada en una pedagogía y práctica didáctica inclusiva centrada en todos los escolares en general, y en aquellos que presentan TDAH en particular. Permite crear entornos escolares adaptados y flexibles, y reducir la estigmatización. Previene el fracaso escolar a favor de una plena participación social y escolar, contribuyendo a la implantación de proyectos educativos inclusivos que toman en cuenta las necesidades de los escolares con TDAH en las salas de clases.

EJERCICIOS DE MINDFULNESS EN EL AULA

100 Ideas prácticas



Tammie Prince



EJERCICIOS EN MINDFULNESS EN EL AULA, 100 IDEAS PRÁCTICAS

- **Autor** Prince, Tammie
- **Asignatura** Formación General
- **Desde** Docente
- **Editorial** Narcea

En la actualidad existe una creciente preocupación por cómo el estrés y el ritmo de vida acelerado afectan al desarrollo en la infancia. La influencia negativa de este tipo de entornos se manifiesta en comportamientos como la ansiedad, las crisis nerviosas o los arrebatos emocionales. La implementación y desarrollo de prácticas de mindfulness ha demostrado mejorar el bienestar actual y futuro de las jóvenes generaciones. Sin embargo, ¿quién tiene tiempo para incorporar esto en un currículum escolar sobresaturado? ¿Cómo introducirlo en nuestros hábitos de vida cotidiana? Este libro contiene 100 ideas prácticas para el desarrollo del mindfulness para ser usadas en el aula. Se trata de estrategias sencillas, de bajo coste e inclusivas, para promover el bienestar de todo el alumnado.

ALICIA ESCRIBANO y AMPARO MARTÍNEZ

INCLUSIÓN EDUCATIVA y PROFESORADO INCLUSIVO

*Aprender juntos
para aprender a vivir juntos*



narcea

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROFESORADO INCLUSIVO.

APRENDER JUNTOS PARA APRENDER A VIVIR JUNTOS

- **Autor** Escribano, Alicia; Martínez, Amparo
- **Asignatura** Formación General
- **Desde** Docente
- **Editorial** Narcea

Estamos ante un estudio actualizado y profundo sobre la inclusión educativa en su vertiente teórica y práctica, con el objetivo de que pueda ser una herramienta de trabajo y profundización para los docentes en ejercicio y para los futuros profesores. Esta obra desarrolla dos ejes configuradores principales de la educación inclusiva. El primer eje es la Inclusión Educativa propiamente dicha, que se apoya en el derecho a la educación que tienen todas las personas, apostando por la educación universal, para todos, desde la diversidad y la diferencia. El segundo eje es la dinámica de los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos en la formación del profesorado, que orienta en nuevas prácticas docentes, adecuadas a la opción de la educación inclusiva. Ambos ejes se relacionan, unas veces mezclados, otras por separado, para ayudar a alcanzar una formación científica aceptable del profesorado sobre la inclusión educativa. Se trata de situarnos ante el problema o los problemas que se generan en la práctica y en la teoría a partir de la realidad, para saber afrontarlos desde una mirada inclusiva.

Juegos STEM en los Rincones de Aprendizaje

Integrando la investigación
de los más pequeños

D. Englehart, D. Mitchell,
J. Albers-Biddle,
K. Jennings y M. Forestieri



narcea

primeros años

JUEGOS STEM EN LOS RINCONES DE APRENDIZAJE

INTEGRANDO LA INVESTIGACIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS

- **Autor** Englehart, D.
- **Asignatura** Formación General
- **Desde** Docente
- **Editorial** Narcea

La mayoría de los educadores y educadoras de la primera infancia trabajan con los niños en rincones de aprendizaje, pero muchas veces no se acercan a ellos de manera que apoyen plenamente todas sus oportunidades de aprendizaje. Este libro aborda los rincones a través del enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), integrando en ellos estos aprendizajes. Demuestra cómo los temas más comunes y vivenciales de los niños pueden integrarse para promover la creatividad y el pensamiento de nivel superior. Presenta más de 100 juegos STEM para realizar. Cada juego o actividad se desarrolla paso a paso, indicando las habilidades que se desarrollan al ponerlos en práctica y los sencillos materiales que pueden utilizarse.



BIBLIOTECA



CONSTANZA MEKIS y CHRISTIAN ANWANDTER

BIBLIOTECAS ESCOLARES PARA EL SIGLO XXI

Desarrollo de comunidades de lectura



BIBLIOTECAS ESCOLARES PARA EL SIGLO XXI

- **Autor** Englehart, D.
- **Asignatura** Formación General
- **Desde** Docente – Equipo CRA
- **Editorial** Narcea

En este libro evaluamos el escenario de formación de futuros lectores. ¿Cuáles son los ánimos para desarrollar comunidades de lectura desde la biblioteca escolar? Las respuestas a esta pregunta pasan por proyectar una visión coherente a nivel de la escuela en torno a la lectura, que apunten primero a articularse con prácticas y realidades actuales, sobre todo integrando el ámbito digital. Pero también es necesario enfrentar con creatividad la mirada existente sobre las actividades de aula ligadas a la lectura, favoreciendo el desarrollo de lectores que elijan lo que necesitan y quieren leer. Mediante la formación de una colección diversa y una gestión centrada en la formación de lectores, en este libro insistimos en la articulación entre la biblioteca escolar y la comunidad educativa, convencidos de que con creación e innovación es posible formar lectores y ciudadanos para el siglo XXI, que busquen interpretar y entender el mundo, comprometidos con la diversidad de experiencias y de miradas.

Cómo enseñar
el **hábito** de
la **lectura**
Por el placer de leer

- Cómo despertar el interés por los libros
- Barreras de la lectura
- Cómo elegir las lecturas
- Crea verdaderos lectores
- Desarrolla la comprensión lectora
- La lectura, base para el desarrollo del pensamiento
- Cómo descubrir el arte de la literatura
- Lectura eficaz

Kenny Pieper

trillas 

CÓMO ENSEÑAR EL HÁBITO DE LA LECTURA

- **Autor** Piper, Kenny
- **Asignatura** Lenguaje, Comunicación y Literatura
- **Desde** Docente – Equipo CRA
- **Editorial** Trillas

Escuchamos con tanta frecuencia que los niños y niñas ya no leen, que casi nos hemos resignado a ello. Kenny Pieper piensa que la misión de cada docente debería ser demostrar lo contrario. Basado en su propia experiencia como lector y como docente, y apoyándose en sus investigaciones sobre el tema, el autor ha reunido una gama de estrategias probadas para lograr no solo que los niños lean, sino que disfruten de la lectura. Kenny Pieper ha sido docente durante 15 años y ama lo que hace. Apasionado por el poder de la narrativa, Pieper guía con certeza a los docentes a través de una rica veta de estrategias e ideas para cultivar y desarrollar en los niños el hábito y el amor por la lectura.

Sellos de Cuidado de Libros

Tienen como propósito fijar mensajes recordatorios sobre las acciones concretas para cuidar los recursos.



▶ Guardarlos en un lugar adecuado.



▶ Cuidar las hojas y no doblar las esquinas.



▶ Manipular los libros con cuidado



▶ Usar los libros lejos de comidas y bebidas.



▶ No rayar o subrayar los ejemplares.



▶ Lavar las manos antes y después de usar los libros.