



**Colegio San Pedro Nolasco Quillota**

Ignacio Serrano 427 Quillota / F: +56 33230401

[www.cspnq.cl](http://www.cspnq.cl) / [informacion@cspnq.cl](mailto:informacion@cspnq.cl)

Colegio San Pedro Nolasco de Quillota

# Plan de sexualidad, afectividad y género 2025.

Actualización: Diciembre 2024

## TABLA DE CONTENIDOS

- Presentación
- Introducción
- Fundamentación
- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Vínculos Institucionales Y Temáticas
- Actividades 2025

## **PRESENTACIÓN**

“Como colegio mercedario creemos que el valor de la libertad se encarnó en el espíritu de San Pedro Nolasco, quien llevó a un estilo de vida en que los hombres son libres para su propio crecimiento” (refr. PEM n° 100). Y el cual hoy lo hacemos presente en la educación mercedaria. Donde, y en la formación, es el estudiante quien va siendo el protagonista de su propio crecimiento como “persona”. (PEM n° 178), junto a sus profesores y padres, va recibiendo en la formación, del principio de la vida humana, su desarrollo y ocaso. Para valorar y respetar la vida en todas sus manifestaciones, reconociendo y aceptando la dignidad de la persona.

Fray José Luis Jorquera.

Marzo 2024

## INTRODUCCIÓN

En el Colegio San Pedro Nolasco de Quillota valoramos la creación de vida y la responsable unión de pareja como un acto de amor entre dos personas, a raíz de una expresión de afecto, velando siempre por su integridad física y psicológica, a una edad donde puedan tomar decisiones adecuadas en relación a la importancia de la propia valoración de su cuerpo. No obstante, somos conscientes que esto involucra decisiones personales, y de esta misma manera, no podemos sino respetar cada decisión que, por cierto, toda persona es libre de hacer bajo sus propios principios.

Una de nuestras metas como institución, destacada en la misión, es que “educamos personas en calidad, desarrollando habilidades y virtudes al servicio del otro y el medio ambiente” en esta misma línea es que nos comprometemos, poniendo énfasis siempre en la calidad y sana formación espiritual, psicológica, física y social de nuestros alumnos. “Realizando nuestra labor en un ambiente de aprendizaje colaborativo, inclusivo, respetuoso, gratuito y abierto a la comunidad” como lo expresa nuestro proyecto educativo institucional.

En nuestro Colegio resaltamos el valor de la participación de la familia como un pilar fundamental en la formación y desarrollo de los jóvenes. Es por esto que la educación en sexualidad, afectividad y género, en conjunto con la familia, es un pilar para conceptualizar de forma sana sobre el proceso y desarrollo sexual y afectivo. De esta manera se neutralizan ideas erróneas generadas por el desconocimiento y desconfianza de los niños para hablar de sexualidad.

Nuestros alumnos podrán desarrollar criterios para tomar decisiones adecuadas al momento de conducir su vida: cuidando su cuerpo y respetando al del otro, generando factores protectores, promoviendo como personas, la sana valoración y responsabilidad de su comportamiento, aceptando las diferencias, considerando que cada uno es libre y por esto se debe incluir la tolerancia. De esta manera, los estudiantes tendrán una mirada crítica de la sociedad en que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone, evitando así, actos de violencia derivados resultado de los prejuicios.

En este sentido, nuestra meta como Colegio es educar en valores, respeto por la vida y el prójimo, velando siempre por la felicidad, es decir, vivir la libertad de los hijos de Dios. Educar desde esta dimensión es educar para vivir la libertad como hombres y mujeres redimidos.

## **FUNDAMENTACIÓN**

El Colegio San Pedro Nolasco de Quillota ubicado en la Región de Valparaíso, asume la responsabilidad de implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género que se adapte a las necesidades específicas de nuestros estudiantes desde Pre Kínder hasta 4° de enseñanza media, con una atención enfocada en el desarrollo integral y la inclusión de una perspectiva de género.

El plan de sexualidad, afectividad y género es, por lo tanto, un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20.418 en conjunto con nuestros sellos institucionales: educación liberadora, educación redentora-caritativa, ser católico mercedario; que enmarcan nuestro quehacer en la formación de niños, niñas y jóvenes y que se enmarca en las orientaciones entregadas por el Mineduc para la conformación de un plan de sexualidad, afectividad y género para cada colegio.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General.**

Formar alumnos que conciben la sexualidad y afectividad como un acto de amor, autocuidado, respeto por sí mismos y hacia el prójimo. Valorando la vida como regalo divino, al conocer hábitos de cuidado personal y vida saludable, junto a acciones que previenen posibles situaciones de riesgo. Todo en concordancia con nuestros sellos educación liberadora, educación redentora-caritativa y ser católico mercedario; para así, se conviertan en personas libres y responsables.

### **Objetivos Específicos.**

1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
2. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
3. Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención de situaciones de riesgo.
4. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.
5. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
6. Reconocer el espíritu mercedario en el desarrollo de valores que guían la toma de decisiones en torno a la sexualidad.

## TEMÁTICAS Y CONTENIDOS FUNDAMENTALES

<i>Sellos institucionales</i>	<i>Temáticas</i>	<i>Contenidos</i>
<p><b>Educación liberadora:</b> educación de calidad e innovadora, que fomenta la autonomía intelectual en los estudiantes para ser agentes de cambio, al servicio del otro y el medio ambiente.</p>	<p><b>Etapas del ciclo vital:</b> desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.</p> <p><b>Prevención de situaciones de riesgo:</b> embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género.</li> <li>● La prevención del abuso sexual.</li> <li>● La información objetiva sobre métodos de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual.</li> <li>● Información que esclarezca y rompa con creencias erróneas en relación a la salud sexual y reproductiva.</li> <li>● Información de servicios de salud.</li> </ul>
<p><b>Educación redentora-caritativa:</b> Promover la dignidad de toda persona sin distinción, a través del desarrollo de habilidades y competencias sociales, afectivas y espirituales en los estudiantes y en su relación con los demás.</p>	<p><b>Habilidades sociales:</b> inclusión, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto al cambio, aceptación de la diversidad, etc.</p> <p><b>Roles y estereotipos sexuales:</b> el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.</p> <p><b>La orientación sexual, tendencia sexual o inclinación sexual:</b> refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.</p> <p><b>Heterosexualidad:</b> atracción hacia personas del sexo opuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación y de formación.</li> <li>● Información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de los derechos.</li> <li>● Lo referente a la ley anti discriminación. Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.</li> <li>● Conceptos básicos de Diversidad Sexual y respeto mutuo entre las personas.</li> </ul>

	<p><b>Homosexualidad:</b> atracción hacia personas del mismo sexo.</p> <p><b>Bisexualidad:</b> atracción hacia personas de ambos sexos</p> <p><b>Desarrollo personal y autoestima:</b> conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.</p> <p><b>Afectividad:</b> la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.</p> <p><b>El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual:</b> son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La relación entre afectividad, sexualidad y género.</li> <li>● Desarrollo de habilidades para la vida.</li> </ul>
<p><b>Ser católico-mercedario:</b> Desarrollar los valores y virtudes desde la espiritualidad mercedaria inspirados en el Evangelio, testimoniando la experiencia de Dios y viviendo las dimensiones: caritativa, creyente y redentora.</p>	<p><b>Vida familiar:</b> significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres, madres e hijos/as, etc.</p> <p><b>Paternidad y maternidad responsable:</b> fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.</p> <p><b>Desarrollo del juicio moral:</b> toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La relación entre afectividad, sexualidad y género.</li> <li>● Desarrollo de habilidades para la vida.</li> <li>● Lo referente a la ley anti discriminación. Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.</li> </ul>



## ACTIVIDADES 2025

1. Acción, nombre y descripción	<b>PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.</b> Desarrollo de actividades de reflexión, en hora de orientación con el propósito de entregar una instancia permanente de diálogo frente al tema de la sexualidad, afectividad y género.
Responsables de la acción:	Orientación - psicología- asignatura de lenguaje educación media.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li> <li>● Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li> <li>● Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención</li> <li>● ón de situaciones de riesgo.</li> <li>● Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</li> <li>● Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</li> <li>● Reconocer el espíritu mercedario en el desarrollo de valores que guían la toma de decisiones en torno a la sexualidad.</li> </ul>
Fechas	Mayo - Junio y Septiembre - Octubre.

2. Acción, nombre y descripción	<b>CHARLAS INSTITUCIONALES.</b> Se trata de charlas que promueven el autocuidado y la prevención de posibles riesgos a lo que se ven enfrentados los alumnos. Estas charlas serán dictadas por instituciones parte de la red de apoyo del colegio como Carabineros, PDI, consultorio de salud, universidades e institutos de formación.
Responsables de la acción:	<b>Orientación - Profesor Química Enseñanza Media.</b>
Objetivos	<p>Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención de situaciones de riesgo.</p> <p>Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</p> <p>Identificar factores de riesgo en el pololeo (violencia de género)</p>
Fechas	<p>Junio (última semana de clases)</p> <p>Septiembre (semana vocacional)</p> <p>Octubre (Semana de las Olimpiadas.)</p>

3. Acción, nombre y descripción	<p><b>REFLEXIÓN PREVENTIVA.</b>  Aplicación del programa Senda sobre el consumo de drogas y alcohol, focalizado en el desarrollo de un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y alcohol, en el ámbito de autocuidado.  Aplicar la prevención del consumo de drogas y alcohol en las asignaturas de inglés y lenguaje (por ejemplo: exposiciones, C. Lectura, afiches, etc)</p>
Responsables de la acción:	Orientación (determinar mes) <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la asignatura de lenguaje en enseñanza media: Junio - Agosto.</li> <li>- En la asignatura de Inglés: Junio - Agosto.</li> </ul>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención de situaciones de riesgo.</li> </ul>
Fechas	Mayo - Agosto

4. Acción, nombre y descripción	<p><b>REPRODUCCIÓN, DESARROLLO Y CRECIMIENTO</b>  Instancias de reflexión en torno al nuevo conocimiento dentro de las clases de ciencias sobre las unidades que exploran los temas reproducción, desarrollo y crecimiento.</p>
Responsables de la acción:	<b>Profesores de la asignatura de: Ciencias - Química</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas</li> <li>● Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención de situaciones de riesgo</li> <li>● Reconocer el espíritu mercedario en el desarrollo de valores que guían la toma de decisiones en torno a la sexualidad.</li> </ul>
Fechas	Depende del avance curricular anual

5. Acción, nombre y descripción	<b>CUIDADO, HIGIENE Y RESPETO</b> Instancia dentro de la clase de educación física donde se promueve la higiene personal y el cuidado del cuerpo humano. A la vez se cuida las relaciones de respeto entre compañeros al realizarse esta actividad y el entendimiento de las diferencias tanto físicas como en el ritmo del desarrollo del cuerpo.
Responsables de la acción:	<b>Profesores de educación física.</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</li> <li>● Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li> <li>● Conocer y aplicar las formas de autocuidado, vida saludable y prevención de riesgos.</li> </ul>
Fechas	Marzo - Diciembre

6. Acción, nombre y descripción	<b>CHARLAS FAMILIARES</b> Encuentros formales, planificados e implementados por la dirección en los que se desarrollan actividades de reflexión y formación familiar, con la presencia padres, madres y apoderados.
Responsables de la acción:	<b>Orientación - Profesores Jefes.</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li> <li>● Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li> <li>● Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</li> <li>● Reconocer el espíritu mercedario en el desarrollo de valores que guían la toma de decisiones en torno a la sexualidad.</li> </ul>
Fechas	Junio a Octubre, en reuniones de apoderados

7. Acción, nombre y descripción	<b>SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y FE</b> Reflexión en la asignatura de religión donde se explora la visión católico-mercedaria sobre la familia, la vida, la sexualidad y afectividad, la paternidad y maternidad responsable para el desarrollo del juicio moral al alero de la fe católica.
Responsables de la acción:	<b>Religión</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li> <li>● Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li> <li>● Reconocer el espíritu mercedario en el desarrollo de valores que guían la toma de decisiones en torno a la sexualidad.</li> </ul>
Fechas	Depende del desarrollo curricular anual

8. Acción, nombre y descripción	<b>TALLER DE AUTOCUIDADO</b> Promover el autoconocimiento y autocuidado en la asignatura de Taller de Habilidades sociales, a través, de 3 sesiones guiadas para el fortalecimiento y crecimiento personal.
Responsables de la acción:	<b>Orientación - Docente de Taller de Habilidades Sociales.</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar entre secretos buenos y malos.</li> <li>● Reconocer la importancia de cuidar nuestro cuerpo.</li> <li>● Identificar las señales que nuestro cuerpo entrega cuando se encuentra incómodo.</li> <li>● Reconocimiento de partes íntimas y privadas.</li> <li>● Identificar y promover hábitos de higiene</li> </ul>
Fechas	Abril y Mayo, en Taller de Habilidades Sociales

9. Acción, nombre y descripción	<b>PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO EN EDUCACIÓN PARVULARIA.</b> Núcleo: Identidad, Eje: reconocimiento y Aprecio de sí mismo, Ámbito: Formación Personal y Social  Desarrollo de actividades de reflexión, en hora de orientación con el propósito de entregar una instancia permanente de diálogo frente al tema de la sexualidad, afectividad y género.
Responsables de la acción:	Orientación - psicología- Educadora del Nivel

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>NT1 AE 2: Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y la identificación con personas de su mismo sexo.</b></li> <li>● Participan en círculos de conversación, comentan, hacen preguntas, responden interrogantes sobre sus características corporales.</li> <li>● Dibujan y modelan su cuerpo en diferentes soportes y tamaños, por ejemplo, realizan siluetas, siguiendo el contorno del cuerpo.</li> <li>● Seleccionan, de una variedad de láminas o ilustraciones, aquellas personas que ejecutan actividades en diferentes ámbitos, manifestando sus preferencias sobre las que les gustaría llegar a realizar.</li> <li>● <b>NT2 AE 2: Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y el desempeño flexible de roles y funciones en diferentes situaciones de la vida diaria.</b></li> <li>● Organizan panel con imágenes de hombres y mujeres en diferentes actividades; comentan, responden a sencillas interrogantes realizadas por la educadora, utilizando diversos implementos: tarjetas, micrófono, dados “gigantes”, otros.</li> <li>● Elaboran rompecabezas de mujeres y hombres con diferentes materiales.</li> <li>● Confeccionan sencillas esculturas de su cuerpo modelando con greda, plasticina, masa u otros materiales.</li> <li>● Traen fotografías personales y muestran los cambios que han experimentado durante su crecimiento.</li> <li>● Copian o piden que le transcriban nombres de personajes que admiran, luego comentan y completan con dibujos o recortes.</li> </ul>
Fechas	Durante el año académico.

### Cronograma de acciones realizadas.

Los responsables son los encargados de socializar y coordinar con los pares de las asignaturas afines la información y determinar en qué momento se llevará a cabo la acción propuesta.

Acción	En qué momento	Responsable	Fecha
<p><b>PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.</b> Desarrollo de actividades de reflexión, en hora de orientación con el propósito de entregar una instancia permanente de diálogo frente al tema de la sexualidad, afectividad y género.</p>	En la hora de orientación	Área de orientación y psicología  Prof. catalina Navea	Bimensual: Mayo - Junio y Septiembre - Octubre.
<p>2. Acción, nombre y descripción <b>CHARLAS INSTITUCIONALES.</b> Se trata de charlas que promueven el autocuidado y la prevención de posibles riesgos a lo que se ven enfrentados los alumnos. Estas charlas serán dictadas por instituciones parte de la red de apoyo del colegio como Carabineros, PDI, consultorio de salud, universidades e institutos de formación.</p>		Orientadoras  Prof. Carla Morales	<p>Durante el año escolar.</p> <p>Junio (última semana de clases)</p> <p>Septiembre (semana vocacional)</p> <p>Octubre (Semana de las Olimpiadas)</p>
<p>3. Acción, nombre y descripción <b>REFLEXIÓN PREVENTIVA.</b> Aplicación del programa Senda sobre el consumo de drogas y alcohol, focalizado en el desarrollo de un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y alcohol, en el ámbito de autocuidado.</p>	<p>En la asignatura de lenguaje / inglés.</p> <p>Según el objetivo de unidad.</p>	<p>Orientadoras</p> <p>Prof. Catalina Navea</p> <p>Prof. Bárbara Urbina</p>	Cronograma por curso.

<p>4. Acción, nombre y descripción  <b>REPRODUCCIÓN, DESARROLLO Y CRECIMIENTO</b>  Instancias de reflexión en torno al nuevo conocimiento dentro de las clases de ciencias sobre las unidades que exploran los temas reproducción, desarrollo y crecimiento.</p>	<p>Asignaturas:  Ciencia  Biología  Física</p>	<p>Profesora Sandy Barra   Profesor Luis Martines   Profesora Paola Riva.</p>	<p>Según el currículum</p>
<p><b>Acción 5:</b>  <b>CUIDADO, HIGIENE Y RESPETO</b>  Instancia dentro de la clase de educación física donde se promueve la higiene personal y el cuidado del cuerpo humano. A la vez se cuida las relaciones de respeto entre compañeros al realizarse esta actividad y el entendimiento de las diferencias tanto físicas como en el ritmo del desarrollo del cuerpo.</p>	<p>Asignatura de educación física   Acción adicional: monitorear útiles de aseo personal al inicio de la clase (considerando el aseo dental).</p>	<p>Profesores de asignatura de educación física   <i>Patricia encargada del monitoreo.</i></p>	<p>Todo el año académico.</p>
<p><b>6. CHARLAS FAMILIARES</b>  Encuentros formales, planificados e implementados por la dirección en los que se desarrollan actividades de reflexión y formación familiar, con la presencia de padres, madres y apoderados.</p>	<p>Reunión de apoderados</p>	<p>Orientación encargada de:  Definir temas según la edad y necesidades del curso.   Profesor jefe: desarrollar la actividad y traspasar la información.</p>	<p>Según cronograma de reuniones de apoderados.</p>
<p><b>7. SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y FE</b>  Reflexión en la asignatura de religión donde se explora la visión católico-mercedaria sobre la familia, la vida, la sexualidad y afectividad, la paternidad y maternidad responsable para el desarrollo del juicio moral al alero de la fe católica.</p>	<p>Asignatura: Religión</p>	<p>Profesores de Religión.   <i>Profesora María Antonieta Nuñez. encargada del monitoreo.</i></p>	<p>Según el currículum</p>

<p><b>8. TALLER DE AUTOCUIDADO</b>  Promover el autoconocimiento y autocuidado en la asignatura de Taller de Habilidades sociales, a través, de 3 sesiones guiadas para el fortalecimiento y crecimiento personal.</p>	Asignatura de taller de Habilidades Sociales.	Orientación en conjunto con docente de taller de habilidades Sociales.	Generar hoja de ruta para trabajar durante el año.